



**HET NIEUWE
PUPILLENVOETBAL:
PLEZIER EN
ONTWIKKELING
VOOROP**



HET NIEUWE PUPILLENVOETBAL:

PLEZIER EN ONTWIKKELING VOOROP

Wanneer je aan kinderen vraagt wat het leukste aan voetballen is, zeggen zij: scoren, acties maken, veel aan de bal zijn en samen spelen. Als kinderen plezier in het spel hebben, voetballen ze vaker en worden ze steeds beter. In een optimale omgeving leren voetballen zorgt voor een betere ontwikkeling.

In samenwerking met experts uit binnen- en buitenland, verenigingen, coaches, scheidsrechters, ouders en natuurlijk de kinderen zelf, heeft de KNVB het pupillenvoetbal grondig onder de loep genomen. Hieruit blijkt dat er verbetering mogelijk is. Dat zouden wij graag vanaf de start van seizoen 2017/ '18 willen doen. Het idee is dat er nieuwe wedstrijdvormen komen voor de pupillen (Onder 6 t/m Onder 12 jaar).

Deze nieuwe vormen sluiten beter aan bij de ontwikkeling en het spelplezier van voetballende jongens en meiden, op alle niveaus. Zo worden er bijvoorbeeld wedstrijden gespeeld met minder veldspelers en op kleinere veldjes. Hierdoor zijn ze vaker aan de bal, scoren ze meer en hebben ze dus een hogere betrokkenheid in

het spel. Deze nieuwe vormen zijn volledig gericht op het vergroten van spelplezier, op samen voetballen en op de ontwikkeling van de spelers op alle gebieden. Samen met verenigingen willen we deze vernieuwing in het jeugdvoetbal tot stand brengen.

In de periode van 19 september tot 14 oktober jl. hebben wij bijeenkomsten gehouden bij 80 verenigingen door het hele land. Deze bijeenkomsten waren bedoeld om verenigingen deelgenoot te maken van onze plannen. Tijdens deze bijeenkomsten hebben we gevraagd wat verenigingen vinden van de plannen en wat hun ideeën, tips, kritiekpunten en vragen zijn. Tevens vragen wij verenigingen pilots te organiseren en hierin de nieuwe wedstrijdvormen en de nog te bepalen kaders te testen.

Vanuit de 80 bijeenkomsten en alle pilots die verenigingen zelf organiseren in de periode van september t/m november, verzamelen we alle input. Op basis daarvan is in januari 2017 duidelijk of invoering van de nieuwe wedstrijdvormen per seizoen 2017/'18 haalbaar is en zo ja, onder welke voorwaarden.

Met hulp van alle betrokkenen zijn wij ervan overtuigd dat we voetbal nog beter en leuker kunnen maken voor al die 300.000 kinderen.

In dit document vind je per leeftijdscategorie een infographic met daarop de nieuwe situatie en de bijbehorende spelkenmerken. Daarnaast vind je ook een overzicht van de meest gestelde vragen tot nu toe.



Inhoud

Infographics per leeftijdscategorie

Infographics O.6	5
Infographics O.7	6
Infographics O.8	7
Infographics O.9	8
Infographics O.10	9
Infographics O.11	10
Infographics O.12	11

Veelgestelde vragen en antwoorden

1. Algemeen	12
2. Wedstrijdvormen	16
3. Competitie – en teamindeling	20
4. Organisatie en accommodatie	24
5. Kader (trainers en leiders)	27
6. Arbitrage	29
7. Ouders	31
8. Informatie en communicatie	32
9. Q&A Onderzoeksrapport	33

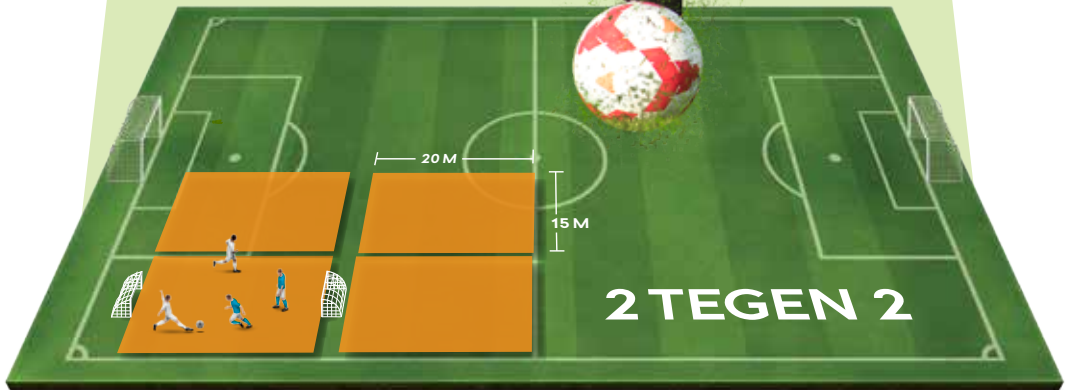
**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Spelplezier is hoog
- › Veel kunnen scoren
- › Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- › Veel dribbels*
- › Veel schieten
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd



0.6

Aantal spelers



2 tegen 2

Veld afmeting



20 x 15 m

Doelformaat



3:1 Doel

Aanwezigheid keeper



Geen

*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

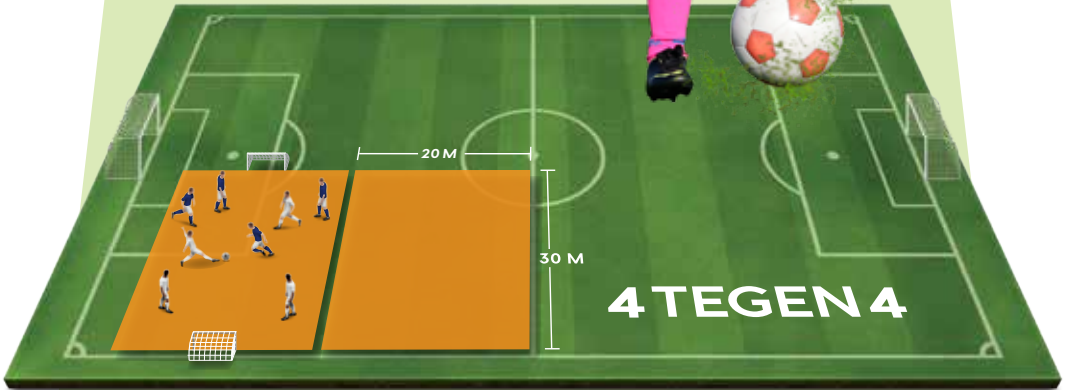
**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Spelplezier is hoog
- › Veel kansen tot scoren
- › Juichen na een doelpunt

SPELKENMERKEN:

- › Veel dribbels *
- › Veel schieten
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd



O.7

Aantal spelers



4 tegen 4

Veld afmeting



30 x 20 m

Doelformaat



3:1 Doel

Aanwezigheid keeper



Geen

* Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Mogelijkheid tot samen spelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels*
- › Snel kunnen terugveroveren van de bal



Leeftijd



O.8

Aantal spelers



6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Mogelijkheid tot samen spelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels*
- › Veel handelingen zonder bal



Leeftijd



O.9

Aantal spelers



6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Veel aan de bal en de bal kunnen afspelen
- › Samen kunnen winnen
- › Kunnen op aanvallende en verdedigende posities gaan spelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Veel dribbels*
- › Veel onderscheppingen
- › Veel handelingen zonder bal



Leeftijd



O.10

Aantal spelers



6 tegen 6

Veld afmeting



42,5 x 30 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

*Dribbelen wordt gebruikt als de verzamelnaam voor pingelen, passeren, drijven.

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Ruimte om acties te maken
- › Mogelijkheid tot samenspelen
- › De spelers moedigen elkaar aan in het samenspelen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd



O.11

Aantal spelers



8 tegen 8

Veld afmeting



64 x 42,5 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

**ALGEMENE
KENMERKEN**
kind

SPELPLEZIER:

- › Hoog tempo
- › Mogelijkheid tot samenspelen
- › Veel betrokkenheid van iedereen

SPELKENMERKEN:

- › Veel passes
- › Ruimtes met elkaar groot en klein maken
- › Hoge betrokkenheid



Leeftijd



O.12

Aantal spelers



8 tegen 8

Veld afmeting



64 x 42,5 m

Doelformaat



Pupillengoal

Aanwezigheid keeper



Ja

Veelgestelde vragen en antwoorden

1. Algemeen

Is het besluit van invoering van de nieuwe vormen definitief?

Als KNVB staan we volledig achter de visie, waarbij we het kind centraal stellen in de nieuwe wedstrijdvormen.

In de periode van 19 september t/m 14 oktober zijn we het hele land doorgegaan om verenigingen deelgenoot te maken van de reden waarom wij denken dat vernieuwing goed is voor het pupillenvoetbal. Tegelijkertijd willen we juist ook horen wat de verenigingen ervan vinden en wat hun ideeën, tips, complimenten, vragen etc. zijn over hoe we dit samen zo goed mogelijk in de praktijk kunnen gaan brengen. We zijn ons bewust van het feit dat de voorgenomen vernieuwing aanpassingen vereist in de organisatie van het jeugdvoetbal. Bij de KNVB, maar natuurlijk ook bij de verenigingen.

Vanuit de 80 bijeenkomsten die we door het land heen hebben gehouden, de praktijkbijeenkomsten en alle pilots die verenigingen zelf organiseren in de periode van september t/m november, verzamelen we de input. Op basis hiervan wordt in januari 2017 duidelijk of invoering van de nieuwe wedstrijdvormen per seizoen 2017/'18 haalbaar is en zo ja, onder welke voorwaarden.

Wat is de aanleiding geweest voor de KNVB om het onderzoek te starten?

Naar aanleiding van allerlei signalen hebben we als KNVB het huidige aanbod weer eens onder de loep genomen om te kijken of we het voetbal voor pupillen nog beter kunnen maken voor hun plezier en ontwikkeling. Een aantal van de signalen staan hieronder beschreven:

- Sluiten de huidige vormen nog wel aan bij optimaal spelplezier en ontwikkeling van het kind?
- Steeds meer versnippering van wedstrijdvormen Nationaal (bv. Fair-Play, Twin Games, 9 tegen 9)
- Internationale situatie van wedstrijd-vormen binnen zowel het voetbal als andere sporten zijn afwijkend
- Bewegingsarmoede bij kinderen neemt toe
- Minder straatvoetbal
- Huidige wedstrijdvormen al sinds midden jaren '80

Waarom willen we veranderen? Kinderen hebben nu toch ook plezier?

Uiteraard hebben kinderen ook nu plezier in het voetbal. Wij zijn er echter van overtuigd dat we dit plezier en de ontwikkeling van kinderen kunnen vergroten door middel van het aanpassen van de wedstrijdvormen.



Wat is het doel geweest van het onderzoek naar nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen?

In het onderzoek staat het kind centraal. Het doel van het onderzoek is komen tot de meest optimale wedstrijdvormen voor pupillen, waarbij optimaal spelplezier en ontwikkeling van de jeugdspelers de uitgangspunten zijn.

Om welke doelgroep gaat het?

Het onderzoek richt zich primair op de leeftijdscategorie onder 6 – onder 12 jaar, zowel jongens als meiden. In totaal gaat het om 300.000 jeugdspelers.

Op welke manier is er onderzoek gedaan?

Om uitspraken te kunnen doen over de optimale inrichting van wedstrijdvormen voor pupillen is kennis nodig over de algemene kenmerken van het kind en het effect van specifieke veranderingen van omgevings- en taakvoorwaarden. Daarom zijn we gestart met een uitgebreide literatuurstudie. Hierin is wetenschappelijk onderzoek gebruikt om te onderzoeken wat kinderen kennen en kunnen op een bepaalde leeftijd. Hierin is ook een benchmark opgenomen met betrekking tot wedstrijdvormen die

in ons omringende landen en in andere sporten worden gespeeld. Daarnaast is in samenwerking met de Rijksuniversiteit Groningen veldonderzoek uitgevoerd dat inzicht gaf in welke voetbalhandelingen bij verschillende aantallen spelers en veldafmetingen dominant aanwezig zijn op basis van frequentie, resultaat en speelveldgedeelte. Dit veldonderzoek is uitgevoerd in samenwerking met diverse amateurverenigingen en BVO's, waarbij in totaal 204 wedstrijdvormen zijn getest met kinderen vanuit zowel amateurverenigingen als betaald voetbal organisaties. Verder is gedurende het onderzoek een expertgroep, met mensen vanuit verschillende vakgebieden, betrokken bij alle stappen.

Wat zijn de belangrijkste conclusies/ aanbevelingen?

De conclusies uit het (veld)onderzoek zijn allereerst dat het aantal voetbalhandelingen per speler toenemen naarmate er minder spelers op het veld staan. Dit is ook het geval bij een verkleining van het veld. Daarnaast heeft doelgroepenonderzoek naar spelplezier inzicht gegeven in wanneer de omgeving en kinderen zelf het meeste spelplezier ervaren. Wedstrijdvormen met minder spelers dan in de huidige situatie hebben een positief effect op het spelplezier en de betrokkenheid van spelers. Dit alles levert nieuwe wedstrijdvormen op voor onder 6 – onder 12. (zie afbeeldingen per leeftijdscategorie)

Hoe ziet het proces er verder uit tot aan invoering?

Periode september – oktober 2016:

- Alle verenigingen informeren over de resultaten van het onderzoek en betrekken bij de doorontwikkeling van de wedstrijdvormen
- Tijdens de bijeenkomsten input vanuit verenigingen ophalen.

Periode september – november 2016

- Alle verenigingen hebben de mogelijkheid om een pilot te organiseren, een praktijkbijeenkomst te bezoeken of om te kijken bij een pilot van een andere vereniging. Wanneer de aanmelding via de website is gedaan wordt er vanaf november een enquête verstuurd om input op te halen.

Periode oktober – december 2016

- Verenigingen die een pilot organiseren, gaan kijken bij een andere vereniging of een praktijkbijeenkomst van de KNVB bezoeken, hebben de mogelijkheid om ons via een online enquête input te geven op alle nog te onderzoeken aspecten binnen de nieuwe wedstrijdvormen



Periode december 2016

- Alle input vanuit verenigingen wordt verzameld en verwerkt tot een definitief plaatje van de nieuwe wedstrijdvormen

Periode januari 2017

- Op basis van alle input vanuit verenigingen is in januari 2017 duidelijk of invoering van de nieuwe wedstrijdvormen per seizoen 2017/'18 haalbaar is en zo ja, onder welke voorwaarden.
- Inzicht qua haalbaarheid van invoering op basis van de praktische gevolgen voor verenigingen

Periode januari 2017

- Informeren van verenigingen over heteorndresultaat en het proces tot invoering

Waar kunnen we terecht met vragen over het project?

Pupillenvoetbal1718@knvb.nl of via een van de leden van het projectteam.



2. Wedstrijdvormen

Waarom gaan Onder 10–spelers 6 tegen 6 spelen en Onder 11 en 12–spelers 8 tegen 8?

Uit het onderzoek komt naar voren dat dit de meest optimale wedstrijdvorm is, uitgaande van het kind in deze leeftijdscategorie.

Blijven Onder 12–spelers die in een Onder 13–team ingedeeld zijn 11 tegen 11 spelen?

Ja, voor deze groep spelers verandert er niets. Zouden ze als een onder 12–team in een Onder 12–competitie uitkomen, dan zouden ze 8 tegen 8 gaan spelen.

Moeten Onder 10–spelers die in een Onder 11–team ingedeeld zijn 8 tegen 8 spelen?

Onder 11–spelers spelen in een 8 tegen 8 situatie. Als Onder 10 – spelers in een Onder 11– competitie zijn ingedeeld, gaan zij dus in een 8 tegen 8 situatie spelen.

Gaat een combinatieteam Onder 8/ Onder 9 (aanduiding Onder 9) 6 tegen 6 spelen?

Ja, in combinatie (O8/O9), maar ook afzonderlijk (O8 en O9) spelen deze categorieën 6 tegen 6.

Spelen combinatieteams Onder 6/Onder 7 4 tegen 4?

Bij onder 6 en onder 7 zijn combinatieteams niet aan te raden,

hierdoor wordt het voor kinderen van 6 jaar moeilijk om actief betrokken te zijn bij het spel. Wij raden verenigingen aan om, bij onvoldoende aantallen, de vorm 2 tegen 2 te spelen, waarbij de kinderen op leeftijd en ervaring ingedeeld worden. Zo kan het dus voorkomen dat een kind van 7 jaar, die net begint, speelt samen en tegen een 6–jarige die ook net begonnen is. Idealiter spelen de kinderen die net starten met voetballen als instroomvorm 2 tegen 2. Hierna kunnen ze nog in het seizoen en anders als onder 7 speler, 4 tegen 4 gaan spelen. Een team dat bestaat uit 2 kinderen is geen vast tweetal, maar zal per activiteit gewisseld/doorgedraaid worden.

Waarom stappen we af van 9 tegen 9?

Tijdens het onderzoek zijn dmv veld–testen allerlei wedstrijdvormen getest, waaronder ook 9 tegen 9. Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat 8 tegen 8 de meest optimale wedstrijdvorm is voor deze leeftijdscategorie. Ook de BVO's, die het 9 tegen 9 hebben geïntroduceerd, stoppen met 9 tegen 9, en spelen met hun pupillen in de nieuwe wedstrijdvorm.

Wij zijn bang dat de bal veel uit zal zijn als gevolg van de kleinere velden en er dus effectief minder gevoetbald wordt. Wat zijn de ervaringen daarmee?

Uit de veldtesten is gebleken dat het verkleinen van de velden als gevolg kan hebben dat de bal wat vaker uitgaat.



Dit weegt echter niet op tegen het aantal keer dat elke speler de bal meer raakt, meer kan dribbelen, schieten etc.

Hoe denkt de KNVB over de formaties en taken per positie binnen de nieuwe wedstrijdvormen?

Dit is en blijft uiteraard altijd een keuze van een vereniging (voetbaltechnisch beleid) en/of individuele trainers en coaches. Natuurlijk zal ook de KNVB, in lijn met datgene wat nu geformuleerd is in de diverse leermiddelen voor voetbaltechnische opleidingen (o.a. Pupillentrainer, UEFA C Jeugd), haar idee hierover uitwerken.

Blijft het nemen van penalty's na afloop van de wedstrijden?

De nieuwe wedstrijdvormen op zich gaan pupillen tot en met Onder 12, in vergelijking tot de huidige wedstrijdvormen, nog meer plezier en ontwikkelingsmogelijkheden bieden. Dit vanwege aanpassingen in de aantallen (veldgrootte) en spelregels. Het nemen van penalty's na afloop is echter ook een succes. Het kan de wedstrijd zelfs doen vergeten. Bij de nieuwe wedstrijdvormen waarin met een keeper gespeeld wordt

(6 tegen 6 en 8 tegen 8) kunnen penalty's genomen worden. Dit is nog één van de kaders waar we graag input van verenigingen over ontvangen.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de veranderingen van de aantallen spelers?

In eerste instantie is er een literatuuronderzoek uitgevoerd naar wat er bekend is over het effect van het veranderen het aantal spelers op voetbalhandelingen met en zonder bal. Deze heeft richting gegeven aan een veldonderzoek waarbij alle voetbalhandelingen zijn gecodeerd en vervolgens geanalyseerd zodat we weten bij welke aantallen spelers de voetbalhandelingen het meest aanwezig zijn. Dit altijd in relatie tot wie het kind is, hoe het kind het spel speelt en wat het kind zou moeten en kunnen leren in een bepaalde leeftijd.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de veranderingen van de afmetingen van het veld?

In eerste instantie is er een literatuuronderzoek uitgevoerd naar wat er bekend is over het effect van het veranderen van veldafmetingen op voetbalhandelingen met en zonder bal. Deze heeft richting gegeven aan een veldonderzoek waarbij alle voetbalhandelingen zijn gecodeerd en vervolgens geanalyseerd zodat we weten bij welke veldafmetingen de voetbalhandelingen het meest aanwezig zijn.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de veranderingen van de spelregels en spelduur?

Er is een onderzoek uitgevoerd naar de wedstrijdvormen bij verschillende landen en andere sporten. Dit literatuuronderzoek had als doel om erachter te komen op welke manier de spelregels en spelduur bij andere wedstrijdvormen is ingericht en ook waarom deze anders is. De input wordt gebruikt als basis voor de pilots, waarbij clubs de verschillende mogelijkheden kunnen gaan testen.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan de mogelijke veranderingen in het (niet meer) bijhouden van een klassement/stand voor verschillende leeftijds categorieën?

Er is een onderzoek uitgevoerd naar de wedstrijdvormen bij verschillende landen en andere sporten. Dit literatuuronderzoek had als doel om erachter te komen op welke manier het bijhouden van standen bij andere wedstrijdvormen is georganiseerd en ook waarom deze anders is. De input wordt gebruikt als basis voor de pilots, waarbij clubs de verschillende mogelijkheden kunnen gaan testen.

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan het eventueel (niet meer) spelen in competitieverband voor verschillende leeftijds categorieën?

Er is een onderzoek uitgevoerd naar de wedstrijdvormen bij verschillende landen en andere sporten. Dit literatuuronderzoek had als doel om erachter te komen op welke manier het niet meer spelen in competitieverband bij andere wedstrijdvormen is georganiseerd en ook waarom deze anders is. De input wordt gebruikt als basis voor de pilots, waarbij clubs de verschillende mogelijkheden kunnen gaan testen

Welke onderzoeksresultaten liggen ten grondslag aan het veranderen van de rol van de scheidsrechter bij verschillende leeftijdscategorieën?

Er is een onderzoek uitgevoerd naar de wedstrijdvormen bij verschillende landen en andere sporten. Dit literatuuronderzoek had als doel om erachter te komen op

welke manier de rol van de scheidsrechter bij andere wedstrijdvormen is georganiseerd en ook waarom deze anders is. De input wordt gebruikt als basis voor de pilots, waarbij clubs de verschillende mogelijkheden kunnen gaan testen.



3. Competitie – en teamindeling

Teams kunnen o.a. qua leeftijds-samenstelling enorm verschillen.

Hoe wordt het speelniveau en dus de competitie – indeling bepaald?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Op welke manier worden competities voor O6 & O7 georganiseerd vanaf 2017/'18?

De categorieën Onder 6 en Onder 7 gaan bij voorkeur 'interne' wedstrijdes spelen, op de eigen accommodatie of in samenwerking met en bij andere verenigingen in de gemeente of regio. De verenigingen die dit nog niet zelf of gezamenlijk doen zullen door de KNVB, samen met ING, ondersteund worden bij het organiseren van een intern aanbod voor deze doelgroep.

Voor welke leeftijdscategorieën gaat het district in het seizoen 2017–2018 competities aanbieden?

Voor de leeftijdscategorieën O7, O8, O9, O10, O11 en O12.

Hoeveel klassen (speelniveaus) worden er aangeboden voor de verschillende leeftijdscategorieën?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Hoe wordt de speelsterkte per team bepaald om tot gelijkwaardige wedstrijden en competities te komen?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Wat zijn de consequenties voor de teams/ aantallen (nu 7-tallen vaak met 9 of 10 spelers bijv.) en wat betekent dat dus voor het teamindeling proces bij de clubs?

Het aantal spelers per (combinatie van) leeftijdscategorie(en) zal hierin belangrijk zijn en in hoge mate bepalen hoeveel teams er samengesteld kunnen gaan worden. Vervolgens gelden de selectiecriteria zoals die nu ook gehanteerd worden.

Hoeveel wedstrijden gaan er gespeeld worden?

Over de schema's vindt nog nader overleg plaats. Er wordt gestreefd naar een uniform voetbalkpakket voor alle pupillen.

Voor welke leeftijdscategorieën worden nog bekerwedstrijden georganiseerd en in welke vorm?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.



Het indelen van teams in gelijkwaardige poules is (en blijft waarschijnlijk) heel moeilijk realiseerbaar voor alle teams. Gaat de KNVB herindelingen mogelijk maken?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Hanteert de KNVB einde van dit seizoen dezelfde deadlines of komt er een langere inschrijfperiode?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Hoe gaat het met de vrije inschrijving t/m Onder 12?

Teams dienen gelijkmatig over de niveaus te worden verdeeld. Om voor een bepaald niveau uit te kunnen komen dient een vereniging aan bepaalde voorwaarden te voldoen. Er zal meer uniformiteit komen tussen de districten. In elk district gaan we minimaal 3 niveaus aanbieden (1-2-3 benaming volgt later). De benaming van

de niveaus per leeftijdscategorie is afhankelijk van het aantal inschrijvingen.

Blijven 9 tegen 9 – competities bestaan?

Nee. Alle pupillen tot en met 12 jaar gaan in de nieuwe wedstrijdvormen spelen. De BVO's die jeugdteams in deze leeftijdscategorieën hebben, spelen vanaf het seizoen 2015/2016 al in de nieuwe wedstrijdvormen.

Als het spelen van goede wedstrijden van groot belang is, moeten we de competities dan ook niet aanpassen aan bijvoorbeeld de vakantiespreiding en de mogelijkheid creëren om in het voorjaar langer door te spelen?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit wordt meegenomen.

Waarom worden de standen voor bepaalde leeftijdsgroepen dan niet meer bijgehouden?

Over het bijhouden van standen / klassementen is nog geen standpunt in genomen. De komende maanden willen we de mening van verenigingen op dit vlak ophalen (roadshow, pilots etc.) om tot een definitieve keuze te komen.

Verenigingen hebben te maken met lichtingen. De ene lichting kan zeer talentvol zijn en een volgende lichting kan veel minder talentvol zijn en daardoor met de 'erfenis' van de voorgaande lichting te maken krijgen. Men moet te hoog spelen. Is hier een oplossing voor te bedenken?

De komende maanden wordt vanuit afdeling competitiezaken gewerkt aan nieuw competitiebeleid binnen het pupillenvoetbal, waarbij dit aspect wordt meegenomen.

Betekenen de nieuwe wedstrijdvormen ook iets voor de KNVB talententeams?

Alle KNVB talententeams gaan ook in de nieuwe wedstrijdvormen spelen.

Vanaf welke wedstrijdvorm worden de standen bijgehouden?

Het onderdeel competitie / klassement wordt voorgelegd aan verenigingen in de pilots. Los daarvan, dienen de uitslagen wel doorgegeven te worden, omdat dit informatie is die de competitieleider nodig

heeft om de juiste competities samen te stellen qua niveau etc. Voor alle leeftijdscategorieën wordt gekeken naar de volgende mogelijkheden: niet bijhouden – winst, gelijk, verlies – huidige standenlijst – per kwart.

Zijn de nieuwe wedstrijdvormen ook van toepassing in het pupillenzaalvoetbal?

De nieuwe wedstrijdvormen gelden alleen voor het veldvoetbal.

Blijft de zaalvoetbalcompetitie in de winterstop bestaan?

Ja, ook volgend seizoen kun je inschrijven voor de zaalvoetbalcompetitie.

Stel dat een team bestaat uit spelers uit twee opeenvolgende geboortejaren. Wat wordt dan de aanduiding van het team?

Een dergelijk team krijgt de aanduiding van de oudste speler(s). Voorbeeld: 10 JO12 – spelers en 4 JO13 – spelers vormen samen een JO13 – team.

Is het aanvragen en verlenen van dispensatie om in een lagere leeftijds – categorie te mogen spelen nog mogelijk?

Voor de pupillen kan alleen voor de onder 10, onder 11, onder 12 en onder 13 dispensatie verleend worden.

De KNVB beraadt zich nog over de aantallen, of en hoeveel zal afhankelijk zijn van het niveau waarop men speelt. Dit gaat gelden voor zowel de even als de oneven leeftijdscategorieën.



Meiden mogen in deze leeftijdscategorieën een gemengde competities een jaar ouder zijn.

Op dit moment mogen meisjes die samen met jongens een team vormen nog één jaar ouder zijn. Blijft dat zo?

Meisjes die in een jongensteam uitkomen mogen één jaar ouder zijn dan de leeftijdscategorie waarin de jongens uitkomen. Voorbeeld: In een team waarin de oudste jongens Onder 11 zijn, mogen meisjes uitkomen die tot de leeftijdscategorie Onder 12 behoren.

Uit hoeveel spelers bestaat een team in de nieuwe wedstrijdvormen?

Dit is een keuze van de verenigingen. Verenigingen kunnen zelf bepalen hoeveel wisselers zij per team willen hebben. Een idee zou kunnen zijn:

- Onder 8, 9 en 10 spelen 6 tegen 6 → 7 of 8 spelers
- Onder 11 en 12 spelen 8 tegen 8 → 9 of 10 spelers

Vanaf welke leeftijdscategorie en wedstrijdvorm gaan we met keepers spelen?

Vanaf Onder 8 (6 tegen 6) wordt met een keeper gespeeld. De keeper verdedigt dan een pupillendoeltje (5 x 2 meter). Verenigingen kunnen daarbij overwegen of zij met een vaste of wisselende keeper willen gaan spelen.

4. Organisatie en accommodatie

Mag de belijning van de veldjes waarop de nieuwe wedstrijdvormen ook met hoedjes (afbakenschijven, markeringshoedjes) of pylonen uitgezet/gemarkeerd worden?

Ja. Belangrijk is de duidelijkheid. De belijning dient voor de spelers en alle andere betrokkenen zodanig duidelijk en niet storend te zijn dat het spel niet / zo weinig mogelijk gestoord wordt. Dit kan door bijv. om de 5 meter een hoedje te plaatsen.

Welke doeltjes gebruiken we per leeftijdscategorie?

Bij het 6 tegen 6 en 8 tegen 8-voetbal (O8 t/m O12) wordt gespeeld met doeltjes van 5 bij 2 meter. Deze doeltjes worden nu ook gebruikt bij het huidige 7 tegen 7-voetbal (pupillenvoetbal). Voor het 2 tegen 2 en 4 tegen 4-voetbal zijn doeltjes met een afmeting van 3 bij 1 meter het meest optimaal. Ook deze doeltjes worden al gebruikt binnen het huidige minipupillen voetbal.

Mag op de huidige wedstrijdvelDEN (natuur- en kunstgras) extra vaste/ blijvende belijning aangebracht worden?

De bijvelden (niet zijnde hoofdvelden) mogen voorzien worden van een permanente belijning. Deze belijning moet voldoen aan de voorwaarden zoals beschreven in de brochure kwaliteitsnormen voetbalaccommodatie (zie hoofdstuk 3).

Is er meer kleedruimte nodig?

Dit is in sterke mate afhankelijk van de totale planning van wedstrijden op een wedstriiddag. Als puur gekeken wordt naar één veld, gevuld met alleen 2 tegen 2-, 4 tegen 4 of 6 tegen 6-veldjes, dan zijn op dat ene veld in totaal meer spelers actief dan wanneer er op twee veldjes 7 tegen 7 wordt gespeeld. In dat geval zouden er voor de spelers die uitkomen op dat ene veld meer kleedgelegenheid moeten zijn. Door spreiding van de kleinere wedstrijdvormen over de ochtend/dag kan dit beperkt worden.

Is er een tool (te ontwikkelen) die verenigingen helpt, op basis van wensen, tot een optimale veld- en kleedkamerindeling te komen?

De komende maanden gaan we kijken of het mogelijk is om tot een dergelijke tool te komen.

Hoeveel extra doeltjes heeft een vereniging nodig?

Dit is sterk afhankelijk van de grootte van de vereniging, het aantal spelers per leeftijdscategorie, de planning van wedstrijden op een wedstriiddag en het aantal spelers per team.

Veel wedstrijden van leeftijdscategorieën die dezelfde doeltjes gebruiken op hetzelfde moment vereist meer van dezelfde doeltjes. Bijvoorbeeld: Als alle Onder 8-, 9-, 10- en 11-teams allemaal om 10.00 uur spelen zijn veel

pupillendoeltjes (5 x 2 meter) nodig. Een verdeling van deze categorieën over de hele ochtend vraagt minder doeltjes. De verwachting is wel dat verenigingen extra doeltjes nodig zullen hebben. Doeltjes voor Onder 6 en Onder 7 (3 x 1 meter) zijn voor veel verenigingen nog nieuw of in beperkte aantallen in gebruik als trainingsdoeltje.

Als gevolg van de nieuwe spelvormen zullen vele doeltjes 'los' op de velden komen te staan. Wat kan/moet een vereniging doen om de doeltjes veilig te kunnen gebruiken voor de nieuwe wedstrijdvormen?

De doeltjes met een afmeting van 5 x 2 meter moeten op een deugdelijke manier verankerd worden (op 3 punten), zodat omvallen/kantelen niet mogelijk is of beperkt wordt. Doeltjes met een afmeting 3 x 1 meter hoeven niet "verankerd" te worden.

Hoe gaan we om met de vaste pupillendoeltjes op kunstgrasvelden?

Toevoeging: op vele kunstgrasvelden zijn de pupillendoeltjes, precies in het midden van een speelhelpt, bevestigd aan de omheining. Dit vooral uit veiligheidsoverwegingen en het gemakkelijk kunnen plaatsen en verwijderen van de doeltjes. Volgens de situatietekening zoals die voor 8 tegen 8 gemaakt is verschuift het midden van het veld vanaf de midden- en achterlijn

met een obstakelvrije ruimte van 2 meter. Dit vindt zijn oorzaak in het sparen van het doelgebied en het voorkomen van gevaarlijke situaties bij de doelpalen van de vaste doelen. Wat adviseert de KNVB de verenigingen waar deze situatie zich voordoet?

Geadviseerd wordt om de doelen in overleg met de opdrachtgever (vaak gemeente) te verplaatsen zodat de veldafmeting en de locatie van het doel voldoet aan de normen van de KNVB. Dit heeft te maken met veiligheid en verantwoordelijkheden en aansprakelijkheden. Met de veldafmeting en locatie doelen zoals voorgeschreven door de KNVB wordt voorkomen dat er onveilige situaties ontstaan. Mocht er toch gespeeld worden van middenlijn tot achterlijn dan kan de KNVB niet aansprakelijk gesteld worden mocht bijvoorbeeld een speler tegen een doelpaal van het "reguliere voetbal" aanlopen en geblesseerd raken.

Wat kan de KNVB doen om de kosten (voor o.a. het aanschaffen van extra en/of andere doeltjes, belijningmaterialen) voor de verenigingen zo laag mogelijk te houden?

Op dit moment wordt een collectieve inkoop op alle gebieden onderzocht. Wanneer daarover meer duidelijk is, zullen de verenigingen daarover geïnformeerd worden.

Wat betekenen de nieuwe wedstrijdvormen voor de bespeling en kwaliteit van de velden?

Toevoeging: door de nieuwe wedstrijdvormen worden (delen van) velden intensiever bespeeld. Er spelen immers meer spelers per vierkante meter op delen van het veld die al intensief gebruikt worden (de as van het veld en het strafschoopgebied). Dat geldt uiteraard ook voor delen van het veld die momenteel minder intensief bespeeld worden (de zijkant). Wat kan dit gaan betekenen voor de kwaliteit van deze speelvelden, de kans op afgelastingen en de meerkosten die hier wellicht uit voortvloeien?

Velden worden niet direct intensiever bespeeld maar wel anders. Pupillen kennen een lagere belasting dan senioren dus over het algemeen zal de extra belasting op delen van het veld meevallen. Bij de "permanente" belijning is goed gekeken dat de meest extensieve delen voor het seniorenvoetbal worden bespeeld door het pupillenvoetbal om zo ook een homogenere verdeling van gebruik van het veld te krijgen.

Is het mogelijk een zogenaamde 'uitzethulp' te bedenken die het gemakkelijk maakt een veld snel, nauwkeurig en netjes uit te zetten?

Deze wordt ontwikkeld en zal worden gedeeld/gecommuniceerd met de verenigingen.

Wat betekenen de nieuwe wedstrijdvormen, de veranderde teamindelingen, de veranderde spelduur, de mogelijk andere wedstrijdreeksen en de mogelijk andere competitievormen zoal voor de wedstrijdsecretaris?

Het invoeren van de nieuwe wedstrijdvormen heeft ongetwijfeld invloed op de werkzaamheden van de wedstrijdsecretaris. De komende maanden gebruiken we om te inventariseren wat dit in de praktijk betekent en hoe wij hierbij kunnen helpen om dit op te lossen.

Moeten er met de invoering van de nieuwe wedstrijdvormen ook reglementen aangepast worden, wanneer gaat dit plaatsvinden en waar kunnen de verenigingen die te zijner tijd vinden?

De vernieuwing leidt tot aanpassing van de reglementen. Dit zal begin volgend jaar duidelijk zijn, waarna communicatie naar verenigingen volgt.

Op dit moment speelt bijna elk jeugdteam met gesponsorde tenues of krijgt kleding vanuit het kledingfonds van de vereniging. Mogelijk meer teams en kleinere teams heeft consequenties. Wat adviseert de KNVB op dit punt?

Het aantal teams zal niet per definitie altijd stijgen, dit hangt volledig af van de grootte van de vereniging. We adviseren om als vereniging op basis van de nieuwe wedstrijdvormen voor zichzelf in beeld te brengen wat de gevolgen zijn.

5. Kader (trainers en leiders)

Heeft elk tweetal (Onder 6) en/of viertal (Onder 7) een leider nodig of begeleidt één leider meerdere teams?

Wedstrijden en wedstrijdreeksen in toernooivorm voor Onder 6 en Onder 7 zien wij vooral als activiteiten die prima intern op de eigen accommodatie, met een buurvereniging of in een regio, gezamenlijk met een aantal verenigingen, gespeeld kunnen worden. Enerzijds kan dit, al dan niet m.b.v. een door de KNVB aangeleverd draaiboek, zelfstandig georganiseerd worden en anderzijds kan ook een beroep gedaan worden op ondersteuning van de KNVB en ING. Deze insteek biedt kansen om ouders en/of oudere jeugdspelers (C-junioren en ouder?) in te zetten in de organisatie en de begeleiding van teams.

Hebben verenigingen nu meer trainers nodig?

Voor de Onder 6 en Onder 7 kan het aantal trainers gelijk blijven. De trainingsgroepen kunnen immers uit dezelfde aantallen blijven bestaan door, als er met vaste teams wedstrijden gespeeld gaat worden, meerdere teams tot één trainingsgroep samen te voegen. Als Onder 8-, 9- en 10-teams, die 6 tegen 6 gaan spelen, uit 8 spelers bestaan betekent dat t.o.v. de huidige aantallen spelers 1 tot 2 spelers minder. Dit kan tot meer teams leiden en dus zijn er meer trainers nodig. Datzelfde geldt voor Onder 10.

Bij onder 11, die 8 tegen 8 gaan spelen, kunnen minder trainers nodig zijn. Bij onder 12 kunnen dit meer trainers zijn. Uiteindelijk moet elke vereniging op basis van de concrete aantallen leden per leeftijdscategorie inschatten hoeveel trainers men nodig heeft.





Welke mogelijkheden gaat de KNVB aanbieden om het betrokken kader van de verenigingen (bij) te scholen?

Vanuit de academie van de KNVB worden de reguliere voetbaltechnische en arbitrageopleidingen opleidingen uiteraard aangepast op de nieuwe wedstrijdvormen. Verenigingen en individuele kaderleden kunnen daar gebruik van maken. Daarnaast biedt de KNVB verenigingen ook de mogelijkheid om intern aan (bij) scholing te doen op voetbaltechnisch- en arbitragegebied. Informatie hierover is verkrijgbaar via KNVB Assisist.

Winnen is voor het kader heel belangrijk! Hoe gaan we hiermee om? Zeker daar waar het afgeschaft wordt en er geen standen meer bijgehouden worden.

De keuze om wel/geen standen bij te houden is nog niet gemaakt. Input van verenigingen wordt gebruikt om tot een standpunt te komen.

Welke plaats zouden de coaches bij de verschillende nieuwe wedstrijdvormen in moeten nemen en wat wordt door de KNVB gezien als het ideale aantal coaches per team in de verschillende leeftijdscategorieën?

Dit onderdeel wordt tijdens de pilots samen met verenigingen getoetst, en input van verenigingen wordt gebruikt voor een standpunt.

6. Arbitrage

De KNVB heeft voor de arbitrage een aantal kaders vastgesteld. Binnen deze kaders wordt proefgedraaid, evaluatie zal uitwijzen of deze kaders aangehouden worden. De nieuwe rol spelbegeleider wordt helemaal ingevuld op basis van de pilots.

Wat is de rol/bevoegdheid van de spelleider/scheidsrechter bij de diverse wedstrijdvormen?

- Bij onder de 6-7: geen scheidsrechter
Bij wedstrijdvormen zonder scheidsrechter bewaakt de leider het spel (in/uit, achterbal, doelpunt en overtredingen). Dit is alleen nodig wanneer de spelers/spelsters er niet uitkomen.
- Bij onder de 8-10: spelbegeleider
De rol en bevoegdheden van de spelbegeleider worden tijdens de pilot uitgeprobeerd. Door middel van evaluatie – dus op basis van ervaringen van verenigingen – worden deze zaken definitief opgesteld. Verenigingen die aan de pilot deelnemen krijgen verschillende opties om mee te testen.
- Bij onder de 11-12: scheidsrechter
De scheidsrechter begeleidt het spel primair met een fluit en neemt te allen tijde zelf de beslissingen. De scheidsrechter is herkenbaar aan de scheidsrechterskleding en kiest de ideale positie om het spel te volgen in het veld tussen de spelers

Mogen we als vereniging bij Onder 6 en Onder 7 wel al personen laten wennen aan een rol als scheidsrechter en dus toch een scheidsrechter hier bij aanstellen?

Nee, we stellen de kinderen hier centraal. Ze zijn lekker aan het voetballen, zonder wedstrijdleiding. De trainer/begeleider bewaakt de voortgang van het spel.

Aan welke voorwaarden moet een spelbegeleider voldoen?

Vanaf 12 jaar mag je de rol van spelbegeleider uitoefenen. Een spelbegeleider dient wel lid van de KNVB te zijn, maar is niet verplicht een arbitrageopleiding gevolgd te hebben.

Voorziet de KNVB in een opleiding voor een spelbegeleider?

In de loop van de tweede seizoenshelft 2016/'17 zal de opleiding gereed zijn.

Voorziet de KNVB in een bijscholing voor spelbegeleider voor reeds opgeleide pupillenscheidsrechters?

In de loop van de tweede seizoenshelft 2016/'17 zal de opleiding gereed zijn.

Voldoet de huidige cursus pupillenscheidsrechter voor deze wedstrijden?

Ja, deze voldoet prima.

Is een met goed gevolg afgeronde opleiding pupillenscheidsrechter verplicht voor het fluiten van deze wedstrijden?

Nee, het is niet verplicht. Wij adviseren echter altijd wel om opgeleide scheidsrechters aan te stellen.

Komen verenigingen nu in de knel met het opleiden van jonge scheidsrechters, omdat deze pas vanaf de wedstrijdvorm onder de 11 aangesteld kunnen worden?

Wij zijn van mening dat jonge spelers / speelster ook de rol van spelbegeleider kunnen uitoefenen. In deze rol wennen ze langzaam aan het zijn / worden van scheidsrechter. Vanuit deze rol kunnen ze groeien naar de rol van scheidsrechter bij onder 11-12.

Welke spelregels gaan we toepassen bij de verschillende wedstrijdvormen?

Het onderwerp "spelregels" is één van de onderwerpen dat nog niet volledig uitgewerkt is en waar we de verenigingen graag bij willen betrekken. Dit moet aangevlogen worden vanuit de visie dat het kind centraal staat, het kind plezier moet beleven aan het voetballen, zich optimaal moet kunnen ontwikkelen en het voetballen moet plaatsvinden in een veilige omgeving. Vanuit dit vertrekpunt wordt de verenigingen een palet aan keuzes voor de verschillende spelregels voor de verschillende nieuwe wedstrijdvormen en voor de verschillende leeftijdscategorieën voorgelegd.

Een voorbeeld daarvan is: inpassen of indribbelen na een uitbal bij Onder 8 (6 tegen 6). Verenigingen kunnen hier in de pilots mee gaan experimenteren, hun mening hierover vormen en hun voorkeur via een enquête uitspreken.



7. Ouders

Hoe ziet de KNVB de rol van ouders in relatie tot de nieuwe wedstrijdvormen?

Ouders spelen enerzijds een zeer belangrijke rol als het gaat om het plezier, de ontwikkeling en het creëren van een veilige omgeving (als voorwaarden voor plezier en ontwikkeling) en anderzijds zijn ouders van groot belang voor de organisatie van het voetballen binnen de vereniging!

Naast de informatie die ouders te zijner tijd over de nieuwe wedstrijdvormen kunnen vinden en waarover her en der waarschijnlijk wel gesproken gaat worden, is de groep ouders binnen de vereniging een belangrijke groep om te informeren. Enerzijds vanuit hun betrokkenheid bij en verantwoordelijkheid voor hun kind, maar ook als middel om de nieuwe wedstrijdvormen optimaal gespeeld te krijgen.

Voor verenigingen is de introductie van de nieuwe spelvormen een kans om de belangrijke rol van ouders (nogmaals) duidelijk te maken (bijvoorbeeld door met ze in gesprek te gaan) hoe belangrijk zij zijn voor het plezier en de ontwikkeling van hun eigen zoon, dochter, de medespelers, de tegenstanders, de scheidsrechter, andere ouders, vrijwilligers en de vereniging. Dit t.a.v. de korte termijn (het hier en nu voor, tijdens en na een wedstrijd of andere activiteit), maar ook t.a.v. de lange termijn (een leven

lang sporten, vrijwilliger blijven enz.). Daarnaast zijn ouders ook onmisbaar als het gaat om het organiseren van het voetballen binnen de vereniging. Op de eerste plaats is hun pupil nog in grote mate afhankelijk van de ouders (informatie ontvangen en lezen, op tijd zijn, spullen voor elkaar hebben, brengen en halen, vervoer naar uitwedstrijden, helpen bij het omkleden en douchen enz.). Op de tweede plaats kan de vereniging niet zonder ouders die een rol willen vervullen rond het voetballen van hun zoon of dochter (trainer, coach, spelleider, scheidsrechter, fotograaf, twitteraar, verslaggever, materiaalbeheer, teamadministratie bijhouden, bewaker van normen en waarden, organisator van het toernooi, het teamuitje enz.) en/of het reilen en zeilen en/of doorontwikkelen van de vereniging.

Vanuit de KNVB zijn en komen er producten en mensen beschikbaar om verenigingen bij bovenstaande te ondersteunen.

8. Informatie en communicatie

Hoe worden de trainers, coaches, (technisch) jeugdcoördinatoren en hoofden jeugdopleiding geïnformeerd over de nieuwe wedstrijdvormen voor pupillen?

Voor het einde van dit jaar (2016) is het ons doel om alle verenigingen te informeren over het voornemen om de nieuwe wedstrijdvormen in te voeren en over de richting qua inhoud van de vernieuwing.

Om alle betrokken mensen goed te informeren hierover zorgen we dat elke vereniging een communicatiepakket ontvangt die ze kunnen gebruiken binnen de club (publieksversie van het rapport, presentatie, handboek pilots etc.). Uiteindelijk is het een gezamenlijke verantwoordelijkheid van KNVB en verenigingen om te zorgen dat iedereen binnen de vereniging op de hoogte is van de vernieuwing.

Welke informatie ontvangen verenigingen over de nieuwe wedstrijdvormen?

O.a.

- Presentatie van de roadshow
- Website www.knvb.nl/pupillenvoetbal1718 voor alle informatie over het project
- Publieksversie van het onderzoeksrapport
- Q&A voor verenigingen
- Handleiding pilots

- Draaiboeken nieuwe wedstrijdvormen (vanaf februari 2017)
- Informatie voor op de website, Facebook en overige communicatie.

Kan de KNVB over de nieuwe wedstrijdvormen informatiebijeenkomsten bij- en voor de vereniging verzorgen?

Als blijkt dat er behoefte aan dergelijke bijeenkomsten is, gaan we kijken in hoeverre we deze kunnen invullen.

Waar kan een vereniging zich opgeven om pilots te draaien?

www.knvb.nl/pupillenvoetbal1718

Voor verdere vragen of opmerkingen, stuur dan een mail naar: pupillenvoetbal1718@knvb.nl



9. Q&A Onderzoeksrapport

1. Wat was de doelstelling van het onderzoek?

Het onderzoek moest leiden tot een antwoord op de vraag hoe de inrichting en organisatie van deze wedstrijdvormen optimaal kunnen bijdragen aan de realisatie van spelplezier en een optimale ontwikkeling voor een jeugdspeler in de hele voetbalpiramide.

2. Vanuit welk theoretisch kader is onderzoek uitgevoerd?

Het onderzoek is uitgevoerd vanuit de zogenaamde constraints benadering. De constraints benadering stelt dat wanneer 'voorwaarden' (= vertaling van constraints) zoals aantal spelers, de veldafmeting of de spelregels worden veranderd dit door middel van interactie met andere voorwaarden zal leiden tot het spelen van een ander spel. Met andere woorden, dit heeft effect op de voetbalhandelingen met en zonder bal en daardoor op het plezier en de ontwikkeling van kinderen.

De benadering maakt een onderverdeling in drie soorten voorwaarden: persoonlijk, taak en omgevingsvoorwaarden. In het geval van wedstrijdvormen vallen onder persoonlijke voorwaarde de eigenschappen van kinderen. Onder taakvoorwaarden vallen bijvoorbeeld het aantal spelers, de

spelregels en de afmetingen van het veld. Als laatste kunnen onder omgevingsvoorwaarden de rol van de coach en ouders worden geplaatst. Alle voorwaarden die met de inrichting en organisatie van wedstrijdvormen voor pupillen te maken hebben worden tegen het licht gehouden.

3. Waaruit bestond het onderzoek naar de optimale wedstrijdvormen?

Het onderzoek bestond grofweg uit een viertal onderzoeksvormen:

1. een benchmark van wedstrijdvormen uit andere sporten en van buitenlandse voetbalbonden;
2. literatuuronderzoek binnen de ontwikkelingspsychologie;
3. praktijkonderzoek naar de wedstrijdvormen;
4. doelgroepenonderzoek bij pupillen en ouders;

4. Wat waren de uitgangspunten voor de optimale wedstrijdvormen?

Een aantal wetenschappelijke modellen gaan in op het spelplezier en de ontwikkeling van kinderen en wat daarin fysieke en cognitief belangrijk is.

Zo beschrijft het Developmental Model Of Sport Participation (DMSP) het belang van spelenderwijs leren dat wil zeggen: informeel, relatief

ongestructureerd (zoals straatvoetbal), spelplezier verhogend en kind-gecentreerd. Hierbij moet er worden gezorgd voor: 1. uitgebreide actie en het scoren van doelpunten; 2. veel persoonlijke betrokkenheid in het spel; 3. gelijke score; 4. de mogelijkheid tot het maken van vrienden. Het principe van spelenderwijs leren in de jongste jeugd heeft daarnaast een aantal bewezen wetenschappelijke effecten op de ontwikkeling van cognitieve en motorische vaardigheden die belangrijk zijn in het voetbal.

Ook het Groninger sportmodel is gebruikt om te kijken welke aspecten allemaal bijdragen aan de ontwikkeling van voetbalkenmerken.

5. Waarom is er een benchmark met andere sporten en andere landen uitgevoerd?

De benchmark-studie had als doel inzicht te krijgen in de internationale ontwikkelingen op het gebied van wedstrijdvormen. Daarnaast zijn de overwegingen voor het veranderen van de wedstrijdvormen bij deze partijen interessant om mee te nemen in het onderzoek.

Daarom zijn andere Europese voetbalcompetities in kaart gebracht op het gebied van de organisatie en inrichting van hun jeugdcompetities en de daarbij behorende wedstrijdvormen.

In vier Europese landen vond recent een herstructurering plaats van de organisatie van wedstrijdvormen en jeugdcompetities (Engeland in 2010, België in 2015, Denemarken in 2013 en Duitsland in 2011). De resultaten waren dat over het algemeen kleinere wedstrijdvormen (qua aantal spelers en veldafmeting) in vergelijking met de huidige situatie in Nederland worden gespeeld. Daarnaast wordt er ook langer een kleine wedstrijdvorm aangeboden dan in Nederland het geval is. De meeste keuzes komen voort uit het centraal stellen van de ontwikkeling van het kind en het hierop aanpassen van de wedstrijdvorm.

Ook met voetbal vergelijkbare sporten hebben recentelijk de uitgangspunten van wedstrijdvormen ter discussie gesteld. Het betreft onder meer rugby, hockey en handbal.

De meeste andere sporten kiezen voor een bepaalde wedstrijdvorm vanuit het vertrekpunt dat zij de ontwikkeling van kinderen centraal willen stellen en het spelplezier van kinderen zo veel mogelijk willen stimuleren.

Uiteindelijk hebben we ervoor gekozen om te leren van het buitenland, maar niet te kopiëren zijn is ons eigen onderzoek (literatuur, veldonderzoek en ervaringen kinderen en ouders) leidend

geweest voor de keuzes die zijn gemaakt.

6. Jullie stellen dat kinderen dat het van belang is dat de wedstrijdvormen aansluiten op de ontwikkelfase van jeugdspelers, hoe is dit onderzocht?

Vanuit het theoretisch kader komt voort dat het veranderen van voorwaarden een interactie zal hebben met de persoonlijke voorwaarden van het kind. Het was dus van belang dat de wedstrijdvormen aansluiten en gericht zijn op de ontwikkelfase van jeugdspelers in een bepaalde leeftijdscategorie en daarvoor is kennis nodig van de structurele en functionele kenmerken van het kind. Om deze kennis te verkrijgen hebben we ook een (wetenschappelijk) literatuuronderzoek verricht.

In de ontwikkelingspsychologie zijn een veelvoud aan theorieën die de algemene ontwikkeling van kinderen beschrijven die elk op een andere wijze de ontwikkeling in allerlei leeftijden beschrijven. In iedere ontwikkelfase ontstaan er nieuwe oriëntaties tussen kinderen en de omgeving. Dat leidt weer tot ander (nieuw) gedrag van het kind, dat zich op deze manier ontwikkelt. In de ontwikkelingspsychologie wordt vaak onderscheid gemaakt tussen: 1. biologische ontwikkeling: de ontwikkeling van het lichaam en de

motoriek; 2. cognitief-psychologische ontwikkeling: de ontwikkeling van het denken, waarnemen en geheugen; en 3. sociaal-emotionele ontwikkeling: de ontwikkeling van de omgang met anderen en emotie. Al deze gebieden zijn in kaart gebracht en de belangrijkste ontwikkelingen voor het voetballende kind zijn meegenomen.

7. Op welke manier zijn de daadwerkelijke wedstrijdvormen onderzocht?

Zoals eerder genoemd zal het manipuleren van de taakvoorwaarden (gebaseerd op de constraints benadering) leiden tot een ander spel. Daarnaast is een groot gedeelte van het onderzoek naar het manipuleren van taakvoorwaarden gebaseerd op het wetenschappelijke principe van taaksimplificatie: dit zijn zogenaamde kleine partijspelen (small-sided games). Onderzoek naar deze kleine partijspelen is veelal gedaan binnen het voetbal als fysiek, technisch en tactisch trainingsmiddel. Binnen Bewegingswetenschappen (Rijksuniversiteit Groningen) hier veel kennis over aanwezig en heeft ook bijgedragen aan dit onderzoek. Conclusie is dat de voetbalhandelingen met bal en zonder bal per speler toe nemen naarmate er minder spelers op het veld staan.

Het onderzoek wordt gekenmerkt door een systematische analyse van het effect van een aantal factoren (aantal spelers en veldafmetingen) op de voetbalhandelingen en fysiologische (interne en externe) belasting. Voor jonge kinderen ligt dit soms net anders dan de studies die Groningen bij oudere doelgroepen heeft gedaan. Daarom zijn er samen met Groningen veldtesten uitgevoerd waarbij de variabelen: aantal spelers, veldafmeting, het formaat van de bal en het doelformaat systematisch zijn onderzocht en geanalyseerd. Hieraan hebben in totaal meer dan 250 jeugdspelers (jongens en meiden) uit zes verschillende geboortejaren en 5 verschillende verenigingen meegedaan. De helft van de jeugdspelers was afkomstig uit de jeugdopleiding van een betaald voetbal organisatie (BVO). De andere jeugdspelers waren afkomstig uit de jeugdopleidingen van verschillende amateurverenigingen.

8. Hoe zag de testopzet eruit?

De testopzet bestond uit 204 wedstrijdvormen die allemaal zijn getest, waaronder de huidige wedstrijdvormen, de Fair-Play wedstrijdvormen en de Twin Games. Welke vormen uiteindelijk getest zijn (dus het bepalen van de afmetingen en het aantal spelers per afmeting) is gebeurd op basis van een wetenschappelijke maat die refereert

naar de persoonlijke ruimte per speler. Deze is berekend voor de huidige vorm, de TwinGames en het Fairplay concept en voor nog een aantal andere mogelijkheden. Deze mogelijkheden zijn voorgelegd aan een expertgroep waar afgevaardigden van BVO's zitting in hadden, NOC *NSF en de Belgische bond die al eerder met dit bijltje gehakt had. Na discussie, passen, meten en wegstrepen bleven 204 te testen vormen over.

Tijdens deze vormen zijn op basis van videobeelden gemaakt tijdens de testdag voetbalhandelingen met en zonder bal zoals dribbelen, passen en schieten per speler en voor iedere wedstrijdvorm gecodeerd en later geanalyseerd.

Ook hiervoor is weer een wetenschappelijk observatiemodel gebruikt. Door vergelijkingen te maken tussen de verschillende mogelijkheden zie je de verschillen tussen de vormen. De verschillen zijn naast de beschreven dominante voetbal- handelingen uit het jeugdvoetballeerproces gelegd (KNVB) en zijn weer besproken met de expertgroep om ervoor te zorgen dat het juiste geleerd wordt op iedere leeftijd.

9. Op welke manier zijn de geanalyseerde handelingen verwerkt tot een conclusie?

De resultaten werden verwerkt tot gemiddelden \pm standaarddeviaties voor verdere statische verwerking. Er werd een two – way multivariate analysis of variance (MANOVA) uitgevoerd om de verschillen in de frequentie van voetbalhandelingen tussen iedere wedstrijdvorm en per leeftijdscategorie te bekijken. De effecten van het aantal spelers, de veldafmeting en het interactie – effect van het aantal spelers x de veldafmeting is onderzocht. Vervolgens is er voor iedere voetbalhandeling ook een univariate analysis of variance (ANOVA) uitgevoerd voor het between – subjects – effect van aantal spelers, veldafmetingen en het interactie – effect van aantal spelers x veldafmetingen. Post hoc analyse werd uitgevoerd bij een significant main – effect door het gebruik van de Bonferroni – procedure. Level voor significantie is $p < 0,05$.

In de meeste gevallen werd een significant effect voor het aantal spelers gevonden op de voetbalhandelingen. Het effect van veranderende veldafmetingen is meer diffuus, al lijkt het verkleinen van het veld te leiden tot meer voetbalhandelingen met en zonder bal per speler.

10. Waarom is er voor veldafmeting gebruik gemaakt van het de oppervlakte per speler in plaats van lengte en breedte?

In het geval van verhogen en verlagen van het aantal spelers, maar het gelijk houden van de absolute lengte en breedte zal toch leiden tot een in verhouding groter of kleiner veld. Om hiervoor te corrigeren is de veldafmeting uitgedrukt als oppervlakte per speler, waardoor er bij het veranderen van het aantal spelers het veld verhoudingsgewijs even groot blijft. Hierdoor is een vergelijking mogelijk met het volledige speelveld bij 11 tegen 11, waarbij die lengte / breedte verhouding is gehanteerd.

11. In hoeverre kun je door 2 keer iets te testen, een uitspraak doen over significante verschillen tussen vormen?

We zouden inderdaad voor een nog beter beeld de wedstrijdvormen een aantal keer nogmaals moeten testen. Echter, dit was in de huidige opzet niet mogelijk.

Tevens zijn die gevonden resultaten in lijn met het vele onderzoek dat eerder is uitgevoerd.

Het 'live' bekijken van de vormen tijdens het testen op het veld verschaft daarnaast ook al veel informatie over hoe het spel gespeeld wordt.

De pilotfase in het huidige seizoen biedt daarnaast nog de ruimte om de wedstrijdvormen te blijven monitoren.

12. Er is een doelgroepen onderzoek gehouden, wat hield dat in?

Uiteraard kan er, wanneer we spreken over kind-gecentreerde wedstrijdvormen, niet voorbijgegaan worden aan de doelgroep: de jeugdspelers. Er is daarom een kwalitatief doelgroepenonderzoek uitgevoerd door een onafhankelijk en gespecialiseerd onderzoeksbureau zonder extreme voetbalkennis. Het ging namelijk om de ervaring van het kind en niet om wat literatuur- of voetbaltechnisch de verwachting is wat eruit zou komen. Door middel van semi-gestructureerde interviews en een aantal vragenlijsten is kinderen na het spelen van de verschillende vormen gevraagd wat ze ervan vonden. Wat was het leukst? Wat was het uitdagendst? Wat vind jij belangrijk? Er is gecorrigeerd voor de invloed van winst en verlies op de mening van kinderen en er zijn trucs gebruikt om kinderen te helpen herinneren aan alle gespeelde vormen.

13. Hoe betrouwbaar is het vragen van kinderen naar wat ze het leukste wedstrijdvorm vonden?

Het onderzoek is uitgevoerd door een bureau gespecialiseerd in een

kwalitatief onderzoek en bestond per leeftijdscategorie uit een aantal minigroepsdiscussies. Voor de onder 6 en onder 7 namen vier spelers deel aan deze discussie. De onder 8, 9 en 10 werden geïnterviewd in een groepsdiscussie met zes spelers. De groepsdiscussie bij de onder 11 vond plaats met een groep van acht spelers. De discussiegroep bij de onder 12 bestond uit twee groepen van zestien spelers, waarbij de groepen differentiëren op niveau: spelers afkomstig van een amateurvereniging en spelers afkomstig van een betaaldvoetbalorganisatie.

Op deze manier hebben we getracht het onderzoek dusdanig betrouwbaar en valide te maken zodat de resultaten kunnen worden gebruikt in het onderzoek.

14. Op welke manier zijn jullie tot de nieuwe wedstrijdvormen als conclusie gekomen?

Er is in kaart gebracht wat kinderen kennen én kunnen op een bepaalde leeftijd (vanuit de visie op voetballen van de KNVB).

Het veldonderzoek gaf inzicht in welke voetbalhandelingen bij verschillende aantallen en veldafmetingen dominant aanwezig zijn.

Daarnaast hebben doelgroepenonderzoek naar spelplezier inzicht gegeven in wat de omgeving en jeugdspelers zelf als meest plezierig en leerzaam ervaren. De mening van de experts is meegenomen en er is getracht rekening te houden met de praktische situatie van de verenigingen.

Als afmetingen niet handig uit te tekenen waren op het veld is ervoor gekozen de velden in iets aan te passen zodat een veld wel makkelijk uit te zetten is op een wedstrijddag. Ook is gekeken naar teamsamenstelling en het uiteindelijk eindigen bij 11 tegen 11 waarvoor een logische lijn moet worden opgebouwd.





[KNVB.NL/PUPILLENVOETBAL1718](https://www.knvb.nl/pupillenvoetbal1718)
[PUPILLENVOETBAL1718@KNVB.NL](mailto:pupillenvoetbal1718@knvb.nl)